

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация связи и оповещения в ЧС»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(БАКАЛАВРИАТ)
ПРОФИЛЬ «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

обучение студентов управлению и оповещению в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с системами связи и оповещения при использовании их в условиях ЧС мирного и военного времени;
- обучить студентов основам организации связи и оповещения в РСЧС.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Организация связи и оповещения в ЧС» относится к вариативной части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 5-ом семестре 3-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Опасные природные процессы»;
- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;
- «Проектная деятельность»;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Дисциплины, изучаемые параллельно:


- «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»;
- «Радиационная и химическая защита».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива
- способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Радиационная и химическая защита»;
- «Устойчивость объектов экономики ЧС»;
- «Средства и способы радиационной и химической защиты»;
- «Спасательная техника и базовые машины»;
- «Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- «Основы защиты окружающей среды»;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- «Пожарная тактика»;
- «Основы теории транспортных средств»;
- «Материально-техническое обеспечение»;
- «Научно-исследовательская работа»;
- «Преддипломная практика»;


а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 9 – готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизмы воздействия производства на компоненты биосферы; • основные мероприятия по защите окружающей среды от загрязнения; • основные методы и особенности очистки отходящих газов и сточных вод от загрязнения; • основные методы переработки твердых отходов и особенности работы с токсичными и радиоактивными отходами; • основные виды энергетического воздействия на окружающую среду, а также способы и средства защиты от этого воздействия; • основные процессы и аппараты защиты атмосферы, водной среды и почв от загрязнения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для выявления и педагогического анализа индивидуально-психологических особенностей подчинённых и социально-психологического климата в коллективе; • изучать взаимоотношения, настроения, общественное мнение, традиции и другие явления в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установить причины, степень опасности и возможное развитие экологической ситуации; • обосновать мероприятия по рациональному природопользованию; • определить оптимальные инженерные мероприятия и выбрать аппараты и другие технические средства для разрешения кризисных экологических ситуаций; • рассчитать и спроектировать аппараты для защиты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>основных элементов биосферы от загрязнения; рассчитать и запроектировать экраны и другие способы и средства защиты от энергетического воздействия.</p>
<p>ПК – 10- способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные задачи педагогики её принципы, формы, методы и средства; • основные закономерности педагогического процесса в структурных подразделениях МЧС России; • особенности организации обучения в подразделениях; • основные задачи воспитания и особенности организации воспитательного процесса в структурных подразделениях МЧС России; • пути профессионального самосовершенствования офицера; • пути формирования профессиональных норм и ценностей, соблюдения этических норм и правил служебно-делового этикета руководителя. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для выявления и педагогического анализа индивидуально-психологических особенностей подчинённых и социально-психологического климата в коллективе; • изучать взаимоотношения, настроения, общественное мнение, традиции и другие явления в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в учебно-воспитательном процессе современные формы и методы профессионального обучения и воспитания, психологической подготовки; • самостоятельно решать задачи профессионального самосовершенствования; использовать психолого-педагогические знания, навыки и умения в процессе выполнения функциональных обязанностей специалиста МЧС России.
<p>ПК – 11 - способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические аспекты кризисных и экстремальных ситуаций; • кризисы и конфликты в жизни человека и пути их преодоления; • механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий; • условия эффективного внутригруппового взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать психологическую готовность к действиям в экстремальных ситуациях; • применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; • учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить неординарные решения типовых задач и решать нестандартные задачи в условиях кризисных и экстремальных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами психологического воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях; <p>методами и приемами психологической саморегуляции.</p>
--	---

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

5.Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; подготовка докладов; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.